

Zpravodaj

křížovka uvnitř

Jana Kordy

Volit Kordu do Senátu
20.-21.9.



**Úspěšný ředitel:
Své zkušenosti chci využít
ve prospěch všech občanů**

Rozhovor s Janem Kordou

Co vás po 20 letech v čele oblíbené školy na Lyčkově náměstí motivuje vstoupit do politiky?

Politiku, stejně jako vedení školy, považuji za službu občanům. Jako ředitel školy pomáhám 20 let dětem a jejich rodičům ve Smysluplné škole v Karlíně, jako senátor bych rád své zkušenosti využil a zkusil pomoci nejen úzkému okruhu obyvatel Karlína, ale třeba celé společnosti.

Rád bych lidem ukázal, že politika nemusí být výtahem k moci, ale přirozeným kariéřním postupem člověka, který ve svém oboru něco dokázal.

Proč jste se rozhodl zrovna pro kandidaturu do Senátu a jaká byla reakce vaší rodiny či přátel?

Po obdržení nabídky byla manželka první osobou, se kterou jsem vše konzultoval. Kdyby mi nedala zelenou, nabídku nepřijmu. Jsem rád, že i od ostatních lidí slyším podporu, které si velmi vážím.

Kampaň do Senátu chci odpracovat. Rád bych ji hlavně využil ke zviditelnění témat a představení svých názorů, nikoliv ke zviditelnění své osoby. Chci být blízko lidí, těším se na kontaktní kampaň, kde, doufám, uslyším nejen starosti, ale i radosti lidí ve svém volebním obvodu.

pokračování na str. 6

volte číslo

8

Mapa
volebního
obvodu
str. 4-5

Jak změnit české
školství? str. 8

Kdo
mě také
podporuje?
str. 3

Trochu o mně

Mgr. Jan Korda

- Narodil jsem se 2. 10. 1973.
- 23 let jsem ženatý. S manželkou Veronikou jsme vychovali syna Štěpána a dceru Josefinu.
- Střední vzdělání mi dalo Akademické gymnázium ve Štěpánské. Po úspěšné maturitě byla mou jedinou volbou Pedagogická fakulta UK, neboť při práci na letních dětských táborech jsem si ověřil, že práce s dětmi mě baví.
- Vyzkoušel jsem si všechna řemesla spojená se školou od školníka, šatnáře, přes uklízečku, kuchařku, generálního suplenta, až po vedoucího sportovních kroužků.
- Poté, co jsem působil 6 let jako zástupce ředitele ZŠ Tábořská, jsem v roce 2004 vyhrál konkurz na ředitele ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, kde působím dodnes.

				2				9
7	5			1		8		4
		8	3	4			5	
3								
	7		2	8	1			
2					5	6	4	1
8	2					9	1	
	9	7				4		
						3		6

- V ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí se snažím se svými výbornými kolegyněmi a kolegy budovat kvalitní školu, která dětem a jejich rodičům nabízí smysluplné vzdělávání.
- Kvalitu vzdělávání se snažím ovlivňovat v širším rozsahu jako předseda či prezident bývalých odborných spolků PAU (Přátelé angažovaného učení) a APU (Asociace profese učí-

telství) nebo člen různých pracovních odborných skupin.

- Mezi mé oblíbené aktivity patří hudba. Dnes už se z časových důvodů zdokonaluji pouze ve hře na kytaru, hlavně díky vedení kytarových kroužků pro děti sousedů v místě bydliště. Dříve jsem hrál i na klavír a basovou kytaru.
- V době dovolené je čas i na knihy, které jsou vždy osvěžující dávkou informací pomáhající mému růstu, ale nestydím se ani za flákání se u křížovek či sudoku, které zaměstnávají mé mozkové závity.
- Drobné radosti, osvěžení a nabíjení energií mi přináší společné procházky v přírodě se psem, výlety na kole, práce na domě či na zahradě, ale i pravidelná setkávání se sousedy, sousedský volejbal či tenisový turnaj, či jen posezení v místní hospůdce.



Kdo mě také podporuje?



Mgr. Jiří Růžička,

senátor a bývalý ředitel Gymnázia Jana Keplera

„Vzdělávání je priorita. Bez kvalitně vzdělaných lidí nemá naše společnost v budoucnu šanci. Kolikrát jsme to slyšeli! A jaká je realita víme... O to víc si vážím lidí, kteří se vzdělávání celý život věnují, mají jasnou vizi, dokáží ji realizovat a ještě o její správnosti přesvědčí ostatní. Jan Korda takový je, Jan Korda patří do vrcholové politiky!“



PhDr. Helena Kalábová,

ředitelka Mateřské školy Chabráček,

Praha 8 – Dolní Chabry

„Pan ředitel Korda vede školu s vyjasněnou vizí, která jeho školu profiluje jako zařízení otevřené společnému vzdělávání, zaměřené na žáka a stavící na kvalitních vztazích. Vedení školy je podmíněno jeho silnou představou o tom, jak má škola a školství (obecně) fungovat. Jasná sdílená vize je základ. Jsem přesvědčena, že se stejným přístupem bude vystupovat i v oblasti politiky a bude pro školství velkým přínosem.“



Mgr. Romana Fuchsová,

ředitelka Mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, Štěpničná 1

„Neznám nikoho kolem sebe, kdo by udělal více pro školství, než pan Mgr. Jan Korda. Nejen v tomto oboru se jedná o člověka na správném místě. Jeho práci pozoruji a velice mu fandím již od roku 2005. Mottem, které napsal na začátku svého programu, se řídí celou svojí pracovní kariérou. Vždy hledal způsoby, jak něco udělat, než důvody, proč to nejde. Při jakémkoliv dotazu nejen ohledně školství měl pro kolegy vlídné slovo, vždy se snažil najít řešení. S jeho programovými tezemi naprosto souhlasím nejen jako ředitelka MŠ, ale i speciální pedagog. Věřím, že zvolením pana Kordy do funkce senátora nebude nikdo litovat a školství se nám začne tzv. hýbat správným směrem.“



Mgr. Josef Buchal,

ředitel ZŠ a MŠ U Parkánu 17, Praha 8 – Ďáblice

„S Honzou Kordou jsme mnohaletí souputníci – spolužáci na pedagogické fakultě, kolegové učitelé, v současnosti kolegové ředitelé a v neposlední řadě dobří, spolehliví kamarádi. Svoji téměř třicetiletou kantorskou profesi zastává Honza s potřebným optimismem, nutnou erudicí, rozumně propojuje tradiční pojetí s přirozeným smysluplným moderním rozvojem. Dvě dekády buduje úspěšnou, vyhledávanou základní a mateřskou školu v pražském Karlíně, ve které panuje nepřehlédnutelně příznivá pracovní atmosféra, družný spolupracující tým. Honza má dar nacházet klidná, účinná řešení ve složitých situacích. U odborné veřejnosti je uznávanou pedagogickou i manažerskou osobností. Je vnímavý pro potřeby společnosti, nesmírně ochotný spolupodílet se na budování věcí veřejných. V senátorské funkci bude naší vlastní dozajista prospěšný.“



Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.,

Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice

„Honzu Kordu znám od dob jeho vysokoškolského studia, tedy zhruba 30 let. Je nejen úspěšným ředitelem velmi kvalitní základní školy, ale také člověkem s hlubokým zájmem o věci veřejné, s intenzivním angažmá zejména v oblasti zlepšování kvality vzdělávacího systému. Má jasně vize o žádoucím rozvoji školství opřené o zkušenosti z vlastní praxe v roli lídra školy a o odbornou zdatnost. Je mužem činu, umí úspěšně řešit komplexní problémy a přinášet konkrétní výsledky. Je týmový hráč, klade důraz na spolupráci, dialog, hledání konsenzu, což jsou vlastnosti, které jsou v politice nezbytné.“



Ludmila Böhmová,

SIRIRI o.p.s., – iniciátorka programu Škola hrou v SAR

„Nedůstojné životní podmínky a extrémní chudoba jsou důvody, proč se lidé z chudých oblastí světa rozhodují pro migraci, která se pak stává čím dál větším světovým problémem. Migraci však významně snižuje rozvojová spolupráce, bohužel je jí věnována menší pozornost (ze strany politiků a médií) než humanitární pomoci. Právě do náročné rozvojové spolupráce se Jan Korda s týmem kolegů ze SIRIRI s.r.o. zapojil už v roce 2015, a to ve snaze podpořit vzdělávání v jedné z nejhudších zemí světa, Středoafričské republice (SAR). Vytvořil v rámci vzdělávacího programu „Škola hrou v SAR“ originální jednoduchou moderní efektivní metodiku, která vychází z konkrétních kompetencí místních učitelů.“

Po desetiletém úsilí pedagogického týmu SIRIRI, jehož významným členem je Jan Korda, je výsledkem měřitelné zkvalitnění práce stovek středoafř. učitelů a měřitelný nárůst dovedností tisíců jejich žáků. Bez vytrvalosti, odborné vynalézavosti a pedagogického optimismu Jana Kordy by program Škola hrou v SAR nemohl sklízet úspěchy a ocenění a to jak na půdě MZV ČR, tak od zástupců ministerstva školství v SAR.“



Ester Stará,

speciální pedagožka, logopedka, koordinátorka inkluze, autorka dětských knih

„Patřím mezi ty voliče, pro které je v senátních volbách víc než stranická příslušnost či program důležitá osobnost kandidáta. Honza Korda je mým nadřazeným téměř dvacet let. Cení si jeho schopnosti s respektem naslouchat potřebám lidí, konstruktivně řešit problémy a strukturovaně vést diskusi ke smysluplným závěrům. Sdílím jeho vizi kvalitního vzdělávání pro všechny děti na jejich nejvyšší odpovídající úrovni, protože právě toto směřování je přínosné pro celou společnost. Vnímám, jak pozitivně přispívá k dění v karlínské komunitě a nepochybuju, že stejně prospěšný bude i pro celou městskou část. Má pro to všechny kompetence. Upřímně mu fandím.“



Mgr. Dana Kvačková,

bývalá ředitelka Základní školy a mateřské školy, Praha 8, U Školná zahrady

„Jana Kordu znám profesně i lidsky téměř dvacet let. S obdivem jsem sledovala jeho neúnavnou snahu posunout školství správným směrem. Velmi bych si přála, aby Prahu 8 zastupoval v Senátu PČR, protože by se mohl aktivně podílet na budoucnosti českého školství. Přčtete si, prosím, jeho program a pochopíte. A navíc je to srdcař, který plní sliby. Pokud zvolíme do Senátu PČR Jana Kordu, budeme mít jistotu, že se naše školství konečně posune správným směrem. Honza má na to znalosti, zkušenosti a velkou míru energie.“



Mgr. Ludmila Šprachtová,

27 let ve funkci ředitelky MŠ Sokolovská, Praha 8

„Znám Tě od doby, cos začal ředitelovat na „Lyčkárně“. Sleduji Tvoji práci ředitele, realizaci všeho prospěšného pro školu pod Tvým vedením, snahu o šíření moderních přístupů ve vzdělávání, řešení problémů ve školství. Kdo jiný by tedy měl být senátorem než právě Ty? Jako senátor bys byl člověk na svém místě.“



PhDr. Jiří Brůzek,

učitel ZŠ Lyčkovo náměstí

„Jana Kordu vnímám jako odborníka v oblasti školství, který má skutečnou vizi budoucí podoby vzdělávání. Jako něhoku, komu záleží na rozvoji našich dětí a tím i naší budoucnosti. V každém kroku hledá především jeho smysluplnost a nadbytečné věci se pokouší eliminovat. Nebojí se otevírat i mnohdy nepopulární témata, kterým se mnoho politiků vyhýbá. Především je to však člověk, který dokáže spojovat lidi často různých názorů (avšak s podobným cílem) a hledat pak s nimi konsenzus.“

Senátní obvod č. 23

*Výběr problémů, které
vnímám a budu řešit (a ano,
vím, že jich je mnohem víc)*

Bohnice + Troja

Bohnické sídliště si zaslouží ochranu před nevhodnými plány developerů, jako je typově výstavba Kauflandu či projekt Troja Horizons.



Karlín + Invalidovna

Pomohu zajistit Karlínu naprosto nezbytné zvýšení kapacit základních a mateřských škol s ohledem na značnou výstavbu nových bytů v lokalitě.





Čimice + Dolní Chabry + Āáblice + BřezinĚves

Finální řešení Pražského okruhu musíme řešit s ohledem na místní obyvatele, zvláštĚ z hlediska hluku a dalších hygienických zátĚží. Je nutné ochránit občany pŕed negativními dopady dopravy!

BŘEZINĚVES

TŘEBORADICE

RY

MIŠKOVICE

ČAKOVICE

DĀBLICE

SídlištĚ Āáblice

SídlištĚ Āáblice je urbanisticky hotové. Pojdme ho zvelebovat, nikoliv zahuštovat!



LETŇANY

STRÍŽKOV

Libeň

- Zrychlit stavební procesy a zprůjezdnit Libeň! Pomohu hlavnímu městu dostavĚt MĚstský okruh včetně Libeňské spojky, čímž konečně uvolníme Zenklovku.
- Zanedbaná Palmovka potŕebuje dokonĚnĚní důležitých staveb, pŕedevším na místě autobusáku a dokonĚnĚní budovy NovĚ Palmovky.



Letňany

Veškerá budoucí výstavba v Letňanech musí respektovat současné obyvatele a musí zachovat dopravní obsluhu. ChybĚ občanská vybavenost a kapacita škol, kterou musí zaplatit developeři!



MALEŠICE

Ve školství se pohybujete 25 let, z toho 20 jste úspěšným ředitelem ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí. Co si myslíte, že je hlavním důvodem její oblíby?

Školu dělají lidé, nikoliv program. Obliba školy je způsobena kvalitními lidmi, kteří ve škole realizují program Smysluplné školy. Vážím si jejich práce a děkuji jim za to. Určitý podíl má ale i program Smysluplné školy, který dává jasnou vizi a směr rozvoje školy, neboť kvalitu chápu jako posun správným směrem a nikoliv cílový stav. Naopak dokonalost je pro mě nežádoucí. Radši spolupracuji s lidmi, kteří přemýšlí o své práci a posouvají se, než s lidmi, kteří vědí vše a nerozvíjejí se. Tak to mám i u sebe.

ZKUŠENOST A PRAXE

Co jsou hlavní cíle, které byste si jako senátor určil?

Smyslem mého života je pomáhat. Mým krédem je neříkat, proč něco

nejde, ale řešit, jak by to mohlo jít. Ani v Senátu na tom nic měnit nebudu. Chtěl bych být jakýmsi místním ombudsmanem, který občanům obvodu pomáhá s problémy malými i velkými.

Mým dalším důležitým cílem s ohledem na svoji praxi ve školství je připravit legislativu, která stanoví standardy kvality ve školství. Kvalitní školství se rovná kvalitní společnosti.

„Senátor má být ombudsman, který pomáhá občanům svého obvodu s problémy malými i velkými.“

To jsou hezké vize. Lze toho však dosáhnout?

Senát má zákonodárnou iniciativu. Už teď jsem započal komunikaci s některými senátory, kteří oceňují můj praktický vhled do problematiky školství. Jsem přesvědčen, že díky tomu najdu lehce spojence při prosazování moderní školské legislativy, která v České republice chybí, což je brzdou jejího dalšího rozvoje.

Nad rámec toho, má senátor ze své pozice určitou autoritu, a může tak být spojencem například místní radnice, která v mnoha tématech nemá dostatečnou kompetenci a potřebuje spolupráci s vyššími institucemi – hlavním městem, parlamentem nebo ministerstvy. V tom jsem připraven nabídnout pomocnou ruku a aktivní spolupráci.

Můžete se s námi podělit o nějakou vtipnou nebo trapnou situaci, kterou jste zažil během své kariéry ve školství?

Práce ve škole je díky bezprostřednosti dětí plná úsměvných situací, ale raději si dělám srandu sám ze sebe než z druhých lidí. Když jsem v 90. letech dostal svou první třídu, na první třídní schůzku přišlo mnoho rodičů i prarodi-

„Kvalitní školství rovná se kvalitní společnosti.“



čů. Učitel chlap na 1. stupni ZŠ byla v té době dost nezvyklá událost a bylo nutné zkontrolovat, zda nejsem „divný“... Po skončení schůzky jsem si myslel, že rodiče určitě odcházel spokojeni, až do chvíle, kdy jsem zjistil, že celé třídní schůzky jsem vedl s otevřeným zipem u kalhot... No, žádné dítě ze třídy rodiče pryč nedali a celá naše spolupráce byla korunována úžasnou společnou školou v přírodě, kdy pro mě a své děti připravili báječný program jako poděkování za 4 krásné školní roky.

JAKÝ PÁN, TAKOVÝ PES

Máte nějaké domácí mazlíčky? Pokud ano, jak se jmenují a co na nich máte nejraději?

Jsem hrdým spolumajitelem westíka Dalgleshe II. Ten první se dožil krásných 12 let, současnému už bude 11 let. Říká se, že pes je často podobný svému majiteli. West highland white teriér je nezávislý a plný sebevědomí, ale zároveň dobře naladěný společník. Manželka říká, že mi je ale podobný jen svým rozčuchem...

Kdybyste mohl strávit jeden den s jakoukoliv známou osobností, žijící, nebo zesnulou, kdo by to byl a proč?

Z velkého výběru bych chtěl strávit jeden den s Janem Ámošem Komenským ve fázi jeho života, kdy stanovoval smysluplný systém vzdělávání. Dnes by se nám jeho moudrý náhled na důležitost vzdělávání hodil. Z jeho mnoha krásných citátů vybírám stále platný: „Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

Bylo mi ctí, že jsem se před několika lety díky projektu SIRIRI Škola hrou mohl převést do role Učitele národů a s týmem spolupracovníků pomáhal vymýšlet efektivní vzdělávací systém pro Středoafričskou republiku. Projekt Škola hrou změnil výuku čtení dětí v SAR z původní francouzštiny na nejpoužívanější jazyk SANGO. V rámci projektu se do škol dodalo mnoho učebních materiálů včetně slabikáře v jazyku sango, ale nejsmysluplnější částí projektu bylo a stále je každoroční letní školení učitelů SAR v principu učení, které vychází z myšlenek Jana Ámoše Komenského. Díky školení se podařilo mnoho sloupů proměnit ve skutečné průvodce vzděláváním.

Zastupitelé Prahy 8, kteří podporují Jana Kordu do Senátu

„Je nám ctí, že ředitel Jan Korda kandiduje do Senátu s naší podporou. Na radnici Prahy 8 je mnoho problémů, s kterými je těžké pohnout z pozice městské části, a pokud by byl zvolen senátorem Jan Korda, tak vím, že by byl ideální spojkou do legislativního procesu i k dalším institucím.“

Co děláme na radnici Prahy 8?

- Spolupracujeme na zkapacitnění škol v Karlíně a Libni: jídelny a tělocvičny u ZŠ Lyčkovo náměstí a na přístavbě nových tříd ZŠ Petra Strozziho.
- Pracujeme také na přípravě nové ZŠ Rohan pro více než 800 dětí z Karlína a Libně.
- Pomohli jsme vytvořit několik dětských hřišť v areálech mateřských i základních škol a připravujeme další.
- Pracujeme také na vybudování nového skateparku v Bohnicích.
- Zahájili jsme přípravu solárních panelů na školách a školkách v Praze 8. Šetříme tím peníze městské části i životní prostředí.
- Bojujeme proti nesmyslným stavebním projektům: věžáky CPI namísto Včel nebo Kaufland v Bohnicích.
- Zachraňujeme historické umělecké prvky: fontánu na náměstí Ládví včetně jejího okolí, „Žabáka“ i Prameník na Ládví nebo pramen Libeňka v Libni. Zachránili jsme umělecké ho-

Martin Jedlička
předseda komise pro dopravu, předseda komise pro územní rozvoj

diny na Florenci a chceme zachránit kapličku v Libni.

- Obnovili jsme farmářské trhy na Karlínském náměstí.
- Připravujeme bezpečnější přechody u škol v Karlíně, Libni, Kobylisích, Bohnicích a Čimicích, celkem na téměř 20 místech. Většina již má platné stavební povolení.
- Usilujeme o opravy vozovek a chodníků. Bombardujeme všechny orgány hl. m. Prahy, urgujeme opravy chodníků a vozovek. Počet opravených komunikací se díky tomu oproti dřívějšímu zvyšuje.

„Společně s ředitelem Janem Kordou jsme spolupracovali na řadě projektů, mimo jiné v oblasti bezpečnosti dopravy. V nejbližší době se budou realizovat další nové přechody pro chodce v křižovatce Křižíkova – Urxova z programu BESIP“

- Bojujeme za každé parkovací místo. Vyznačili jsme mnoho desítek parkovacích míst v Bohnicích, Libni i Kobylisích. Pracujeme na dalších.
- Také jsme nechali přisvětlit řadu špatně viditelných přechodů.
- Pracujeme na edukaci v oblasti bezpečnosti dopravy. Pořádáme pravidelné Dny dopravní bezpečnosti i další formáty, připravujeme nové dětské dopravní hřiště pro nejmenší v ulici Kaňkovského.
- Rozšířili a zpevnili jsme cyklostezku A2 v oblasti Rohanského ostrova a v Libni. Pracujeme na rozšíření posledního úseku u Povltavské, včetně vybudování pěší promenády přímo u řeky.

Ing. Tomáš Slabihoudek
radní městské části Praha 8 pro dopravu
zastupitel hlavního města Prahy

ROZUMNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

JE SRDCEM SPOLEČNOSTI

- Připravím legislativu, která stanoví standardy kvality ve školství. Kvalitní školství se rovná kvalitní společnosti.
- Chci, aby žáci, studenti a učitelé dosáhli naplnění svého osobního potenciálu. Proces vzdělávání má motivovat studenty k dosažení osobního rozvoje. Motivací je dnes mnohdy pouze prolézt, nikoliv získat dovednosti a schopnosti.
- Chci být partnerem pro sousedy z obvodu i pro komunální politiky při řešení problémů, které vyžadují kompetenci zákonodárního sboru či jiných institucí, kde chci jako senátor „otevírat dveře“.
- Chci upravovat zákony tak, aby byly v souladu s praxí a každodenním životem, aby umožňovaly řešit reálné problémy a nebyly jejich původci.

Kompletní volební program naleznete na webu www.jankorda.cz



Křížovka

Co má být základní výbavou každého senátora?
Odpověď najdete v tajence!

POMŮCKA: ACA, MIRAKULUM, SD	NABROUŠENÉ	HLASITĚ ODDECHOVAT	MPZ SVAZUŠKA	ASISTENČNÍ SLUŽBA	SEVERSKÉ MUŽSKÉ JMÉNO	SENEGALSKÝ PŘÍSTAV	STŘEDOVĚKÁ NABOŽ. HRA ZE ŽIVOTA SVĚTŮ	DRAHÉ KAMENY
POSTAVENÍ MIMO HRU							ŘÍMSKÝCH 1500	
1. DÍL TAJENKY							OBVATEL EVROPY RYŽOVÁ PÁLENKA	
INICIÁLY ZPĚVAČKY KERNDLOVÉ			TURECKÉ HLAVNÍ MĚSTO PUNTIČKÁŘ	CIZÍ ŽENSKÉ JMÉNO KOUT MÍSTNOSTI				
VRAŇÍK KNIŽNĚ					VÝROBCE DLAŽDIC JEDLA HOUBA			
PRCHAVÁ KAPALINA	ZÁVODNÍ SANĚ	OPERAČNÍ SYSTÉM PC PROJEVY KOROZE			CITOSLOVCE NAHLEDNUTÍ STÁT. OBL. ARCHIV			
NĚMECKÝ HUDEBNÍ SKLADATEL							SOLMIZAČNÍ SLABIKA INIC. SKLAD. LIŠKY	
OZNAČENÍ ZKR.				2. DÍL TAJENKY				
JEDNOTKA INFORMACE				ČÁSTI BIBLÉ				

Informace k volbám

Vážení spoluobčané,
dovoluji, abych vás srdečně pozval k volbám.
Na rozdíl od jiných typů voleb se v senátních volbách nevyužívá křížkování ani kroužkování.
Pro volbu senátora stačí vložit lístek jednoho z 8 kandidátů do obálky, kterou obdržíte od volební komise ve své volební místnosti.

Letošní volby do Senátu Parlamentu ČR ve volebním obvodu č. 23 byly stanoveny na tyto dny:

- pátek 20. září 2024, od 14.00 hodin do 22.00 hodin
- sobota 21. září 2024, od 08.00 hodin do 14.00 hodin

Případné druhé kolo voleb do Senátu Parlamentu České republiky se bude konat:

- pátek 27. září 2024, od 14.00 hodin do 22.00 hodin
- sobota 28. září 2024, od 08.00 hodin do 14.00 hodin

Volební obvod č. 23

Sídlo: Praha 8
Zahrnuje území městských částí Praha 8, Praha-Březiněves, Praha-Řepčice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Čakovice, Praha 18

Zpravodaj Jana Kordy
předvolební materiál pro
senátní volby obvodu 23 v září 2024
Zadavatel a zpracovatel: TOP 09
Kontakt: senat@jankorda.cz
web: www.jankorda.cz
FB: KordaHonza

*Pokud chcete cokoli prodiskutovat, neváhejte se na mě obrátit. Chci vám být k dispozici!
Své dotazy či nápady mi pošlete na: senat@jankorda.cz*